



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	A	MAT

COORDINATRICE	Prof. ssa Matichecchia Valeria
----------------------	---------------------------------------

DOCENTI	MATERIA
Cianciotti Giovanni	TTIM
Avolio Angelo R.	cod. TMA
Cardano Antonio	TMA
Matichecchia Valeria	TEEA
Lozitiello Vittorio	cod. TEEA
Mancino Giammaria	Inglese
Loiodice Teresanna	Storia
Nacci Luciano	Scienze motorie
Difilippo Giovanni	LTE e cod. di TTIM
Visci Maria	Matematica
Natuzzi Erasmo	Italiano
D'Ambrosio Michele	Religione

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 14	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 0	di cui promossi a giugno	n. 14	da altri indirizzi	n. 1
di cui maschi	n. 14	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 1

PARTE PRIMA



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La 3^A MAT si compone di 14 alunni che provengono da Santeramo in Colle (BA). Un alunno ha interrotto la frequenza ad ottobre. Sono presenti, due alunni con disturbi specifici dell'apprendimento per i quali il CdC ha redatto appositi PDP. Nel gruppo classe vi sono due alunni provenienti da altri indirizzi, nello specifico un alunno proveniente dall'ITE e un alunno proveniente da un istituto tecnico tecnologico ad indirizzo informatico.

La classe, talvolta, mostra atteggiamenti poco propensi alla collaborazione e al rispetto delle regole scolastiche. Tuttavia, è importante sottolineare che all'interno del gruppo vi sono anche segnali incoraggianti. Alcuni studenti dimostrano una sensibilità e una curiosità che, se opportunamente stimolate, potrebbero rappresentare una chiave di svolta per l'intera classe. Non mancano episodi di partecipazione costruttiva e momenti in cui il gruppo, se guidato e sostenuto, riesce a dimostrare una certa coesione.

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	Soddisfacente	20%	Accettabile	10%
Discontinuo	Debole	50%	Nulla	20%



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

1. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

FONTE: RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente	II BIENNIO	ULTIMO ANNO
1) Competenza alfabetica funzionale		
a. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti.	X	
b. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo	X	
2) Competenza multilinguistica		
a. Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.	X	
b. Comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali		X
3) Competenza matematica e.....		
a. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane	X	
b. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) ed essere disponibili ad utilizzarli	X	



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

..... competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
c. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione per identificare le problematiche e trarre conclusioni	X	
d. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino		
4) Competenza digitale		
a. Comprendere le tecnologie digitali e utilizzarle con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, per lavorare e partecipare alla società	X	
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
a. Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	X	
b. Far fronte all'incertezza e alla complessità, imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale e condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro ed empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo		X
6) Competenza in materia di cittadinanza		
a. Agire da cittadini responsabili	X	
b. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale	X	
7) Competenza imprenditoriale		
a. Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri		
b. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario	X	
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		
a. Comprendere e rispettare idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture, arti e altre forme culturali.		X
b. Capire, sviluppare e esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	X	



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

<i>Materia</i>	<i>Titoli Uda</i>
ITALIANO	Uda 1 “Visione del mondo, i primi documenti in lingua volgare, cultura e arte” Uda 2 “Dante, Petrarca e Boccaccio” Uda 3 “Leggere e produrre testi in vista dell’Esame di Stato” Uda 3 “Relazioniamo un progetto tecnico”
STORIA	Uda 1: Il Medioevo: dalla caduta dell’impero romano d’Occidente alla crisi del Trecento UDA 2: “ L’età moderna”
INGLESE	Uda 1 LINKING WORDS AND PHRASES Uda 2 THE BASICS OF ELECTRICITY Uda 3 CONCETTI BASE DELLA MANUTENZIONE Uda 4 RESISTENZA, RESISTIVITÀ, RESISTORI E CODICE COLORI Uda 5 LE LEGGI DI KIRCHHOFF Uda 6 LA CARICA E SCARICA DI UN CONDENSATORE
LTE	Uda 1 : REALIZZARE... IMPIANTI!!! Uda 2 : Laboratorio di Arduino



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

SCIENZE MOTORIE	<p>Uda 1: Il corpo umano e alterazioni posturali Uda 2: I Traumi muscolari Uda 3: Salute e Benessere Uda 4: Le Capacità motorie Uda 5: I Giochi Sportivi</p>
TEEA	<p>Uda 1: CIRCUITO ELETTRICO Uda 2: RETI ELETTRICHE IN CORRENTE CONTINUA Uda 3: CIRCUITI ELETTRICI CAPACITIVI E INDUTTIVI Uda 4: AUTOMAZIONE CON ARDUINO</p>
MATEMATICA	<p>Uda 1: Equazioni e disequazioni di primo grado. Uda 2: I radicali e le equazioni di secondo grado Uda 3: Coordinate cartesiane: funzioni e grafici Uda 4: Dati e previsioni</p>
TTIM	<p>Uda 1: Tipi di manutenzione, sicurezza e ambiente Uda 2: Produzione e trasporto di energia elettrica Uda 3: Dimensionamento e Analisi di un Impianto Elettrico Uda 4: Programmazione con microcontrollore</p>
TMA	<p>Uda 1: Antinfortunistica Uda 2: Metrologia Uda 3: I circuiti pneumatici Uda 4: Lavorazioni meccaniche Uda 5: Pratiche di Computo e redazione di documenti contabili</p>
RELIGIONE	<p>Da Cristo alla Chiesa Il cristianesimo si espande in Europa Il Volto di Dio nella Chiesa</p>
UDA INTERDISCIPLINARE	Le energie rinnovabili
UDA DI ED. CIVICA (I quadrimestre) UDA DI ED. CIVICA (II quadrimestre)	<p>Educazione digitale e tutela della privacy: il caso Cambridge Analytica “Educazione alla salute e al benessere”</p>



REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale **Istituto Tecnico Economico** **Liceo Scientifico**

PARTE SECONDA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti

x

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività

1. Laboratorio cinematografico
2. Percorsi che verranno attivati grazie al DM19 per il contrasto alla dispersione scolastica
3. Viaggio di istruzione e/o PCTO presso la “Ferrari” sede di Maranello e/o PCTO all'estero.
4. Attività di Orientamento 2024-2025
5. Visita al Reparto Carabinieri Biodiversità

4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di apprendimento (UdA) dei singoli docenti.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.

Santeramo in Colle,
25 Novembre 2024

Il Coordinatore
Prof. ssa Valeria Matichecchia